

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 88 Тракторозаводского района Волгограда»

Выписка из основной образовательной программы
основного общего образования

Рабочая программа по учебному курсу
«Тайны русского языка»

Выписка верна 30.08.2024

Директор МОУ СШ № 88



Т.Г. Плотникова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА «ТАЙНЫ РУССКОГО ЯЗЫКА»

Программа факультатива составлена в соответствии с программой по русскому языку «Русский язык, 5-9 классы, М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М.Шанский, 11-ое изд., Москва, «Просвещение», 2010г.» Данный факультатив позволит им восполнить пропущенный или забытый материал. Факультативный курс непосредственно связан с программой по русскому языку для 5-11 классов. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку учащихся к успешному написанию контрольных работ. На факультативном курсе предполагается уделять большое внимание развитию орфографической зоркости обучающихся, формированию орфографической грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности.

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ТАЙНЫ РУССКОГО ЯЗЫКА»

Формирование орфографической грамотности учащихся.

МЕСТО КУРСА «ТАЙНЫ РУССКОГО ЯЗЫКА» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Факультативный курс рассчитан на 34 часов (1 час в неделю) и предназначен для учащихся 6 классов.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА «ТАЙНЫ РУССКОГО ЯЗЫКА»

- сочетание индивидуальной и групповой форм работы
- беседа
- творческая работа
- практическая работа
- анализ

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ТАЙНЫ РУССКОГО ЯЗЫКА»

6 КЛАСС

1. Предмет и задачи курса

Как появилась письменность? История образования славянского алфавита. Появление букв в алфавите. Как менялся русский язык. Летописание на Руси. Кирилл и Мефодий. Глаголица и Кириллица.

2. Морфемика и словообразование

Словари. Типы словарей. Энциклопедические и лингвистические словари. Откуда появились морфемы? Корни слова и как они образуются. Чередование корней. Сочетаниями в корне *-оро-*, *-оло-*, *-ере-*. Поиск слов с неполногласием в художественных произведениях. Загадки и головоломки. Гнезда родственных слов. Слова с удвоенными согласными. Написание «нн» в словах. Что такое орфограмма и как ее определять в слове. Правописание суффиксов *-ик*, *-ек*, *-чик*. Правописание суффиксов *-ец* и *-иц*.

3. Орфоэпия и фонетика

Что такое орфоэпия и что такое фонетика? Гласные и согласные звуки. Постановка ударений в словах. Гласные в корнях с чередованием. Состязание на узнавание корней с чередованием. Разница между употреблением приставок *пре-* и *при-*. Тренировочные упражнения по теме “Гласные в приставках *пре-* и *при-*”.

4. Этимология моего имени

Происхождение имён и прозвищ. Антропонимия. Антропонимика. Ономастика. Откуда образовалось мое имя? Как появилась моя фамилия? Древние русские имена. Происхождение отчеств. Проект “Откуда пошла моя фамилия”

5. Морфология

Имя существительное. Несклоняемые имена существительные. Имена существительные общего рода. Имя прилагательное. История имён прилагательных. Разряды прилагательных по значению.

6. Пунктуация и синтаксис

История русской пунктуации. Появление знаков препинания в русском языке. Какой знак препинания поставить сейчас? Появление восклицательного знака, тире, кавычек, многоточий. Различные наименования знаков препинания. Появление запятой. Функции запятой. Точка - самый ранний знак препинания.

7. Игры и загадки

Подбор синонимов, разгадывание кроссворда. Собираание из “осколков” пословиц. Составление переговоров. Превращение одного слова в другое путем последовательной замены одной буквы на другую. Самостоятельное построение цепочки метаграмм - превращений для заданных слов. Расшифровка бреда профессора, полученного в результате преобразования известных русских пословиц и поговорок.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
- интерес к изучению языка, его истории; стремление к речевому самосовершенствованию;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- ответственность за произнесённое и написанное слово;
- умение работать в паре, коллективе.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- понимание информации устного и письменного сообщения;
- соблюдение основных правил орфографии в процессе письменного общения;
- правильное изложение своих мыслей в устной и письменной форме;
- умение извлекать информацию из различных источников, пользование словарями различных типов, справочной литературой;
- самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
- составление плана; владение разными видами чтения;
- использование родного языка как средство получения знаний по другим учебным предметам.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

6 КЛАСС

- знание правил правописания приставок и корней;
- нахождение в словах изученных орфограмм, умение обосновывать их выбор;
- нахождение и исправление орфографических ошибок;
- составление самоинструкций к орфографическим правилам;
- умение пользоваться ими.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Предмет и задачи курса	3	Составление кроссвордов и ребусов. Игра-путешествие	Практическая работа, игра	
2	Морфемика и словообразование	8	Анализ художественных текстов. Анализ, исследование языковых единиц. Викторина.	Практическая работа, игра, анализ	
3	Орфоэпия и фонетика	6	Состязание на узнавание корней с чередованием. Анализ художественных текстов. Диктант-игра.	Практическая работа, игра	
4	Этимология моего имени	3	Фразеологический КВН. Проект “Откуда пошла моя фамилия”. Практикум-исследование “Что в имени тебе моем?”	Практическая работа	
5	Морфология	2	Написание грамматических сказок. Анализ художественных произведений. Викторина.	Практическая работа	
6	Пунктуация и синтаксис	5	Практикум - путешествие. История возникновения знаков препинания.	Практическая работа, работа в группах	
7	Игры и загадки	7	Восстановление “перевернутых” пословиц, поговорок. Разгадывание и составление словесных головоломок. Подбор синонимов, разгадывание кроссворда.	Практическая работа	

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	
--	----	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Предмет и задачи курса. Дорога к письменности.	1		1	
2	Славянский алфавит и его особенности. Судьба отдельных букв.	1		0	
3	“Живой как жизнь”. Изменения в русском языке.	1		1	
4	Где же хранятся слова? Копилки слов. Словари. Типы словарей. Энциклопедические и лингвистические словари.	1		1	
5	Как строятся слова? Строительная работа морфем.	1		1	
6	Корень - главная часть слова! Гнезда родственных слов.	1		0,5	
7	“Пересаженные корни”. Старые знакомцы. Иноязычные корни.	1		0,5	
8	Когда без словаря не обойтись? Слова с удвоенными согласными.	1		1	
9	Кто командует корнями? Полногласные и неполногласные сочетания.	1		1	
10	Орфограмма и деви́чим именем (-ира-).	1		0	
11	Суффикс -а - командует гласными <i>она</i> .	1		1	
12	Командует ударение. <i>Написание изложения по тексту К.Паустовского “Зарница и заря”.</i>	1		1	
13	Командуют согласные звуки.	1		0,5	

14	Гласные в корнях с чередованием.	1		0,5	
15	Приставки-труженицы. Что может обозначать приставка пре-?	1		0,5	
16	Приставки-труженицы. Что может обозначать приставка при- ?	1		0,5	
17	Тренировочные упражнения по теме “Гласные в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i> ”.	1		1	
18	Происхождение имён и прозвищ. Антропонимия. Антропонимика. Ономастика. Древние русские имена. Практикум-исследование “Что в имени тебе моем?”	1		1	
19	Происхождение отчеств. Прозвища. Практикум. Проект “Откуда пошла моя фамилия”.	1		1	
20	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов.	1		0	
21	Имя существительное. Несклоняемые имена существительные. Имена существительные общего рода.	1		1	
22	Имя прилагательное. История имён прилагательных. Разряды прилагательных по значению.	1		1	
23	Из истории русской пунктуации. Появление знаков препинания в русском языке. Тексты конца XV века.	1		1	
24	Точка - самый ранний знак препинания. Появление запятой. Функции запятой.	1		0	
25	Упорядочение знаков препинания. Появление восклицательного знака, тире, кавычек, многоточий.	1		0	
26	Другие наименования знаков препинания.	1		0	

27	Перевертыши.	1		1	
28	Игра “Бред профессора”. <i>Практикум. Расшифровка бреда профессора, полученного в результате преобразования известных русских пословиц и поговорок.</i>	1		1	
29	Лингвистические рекорды. Количественная сторона слов. <i>Анализ словарного состава языка с количественной точки зрения.</i>	1		1	
30	Анаграммы. <i>Разгадывание и составление словесных головоломок.</i>	1		1	
31	Метаграммы, или превращение мухи в слона. <i>Практикум. Превращение одного слова в другое путем последовательной замены одной буквы на другую.</i>	1		1	
32	Игры с синонимами. <i>Подбор синонимов, разгадывание кроссворда.</i>	1		1	
33	Необычные предложения. <i>Практикум-исследование искусственных фраз, построенных по законам русской грамматики.</i>	1		1	
34	Переговорки. <i>Собирание из “осколков” пословиц. Составление переговоров.</i>	1		1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	26	

